

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора МБОУ СОШ №9 г. Бирска

Хафизова Ф.М.
Приказ №267-К от «27» 08 2025

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юные грамотеи»
для обучающихся 5-9 классов**

Составители: Ахмадеева Н.Н.
Большакова Н.Н.
Золотарева Е.Н.
Колякова С.Л.
Литвинова М.В.
Макарова К.В.
Федотова Е.В.
Хамидуллина И.Н.
Хабибьярова Э.М.

Бирск 2025

Пояснительная записка

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане	Курс изучается в процессе реализации внеурочной деятельности в 5-9-х классах в форме предметного кружка 1 час в неделю (34 часа в год).		
Общая характеристика	Программа кружка является программой интеллектуального творчества, направленной на развитие речи у учащихся, практических навыков осмысленного чтения.		
Планируемые результаты изучения курса	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
	- формирование нравственных принципов, системы ценностных отношений личности к себе, другим людям; - формирование культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; - формирование уверенности в себе.	- развитие мыслительных процессов, воображения; - активизация способности эмоционально воспринимать окружающий мир; - понимание учебной задачи, сформулированной педагогом; - планирование своих действий как последовательно выстроенных этапов работы над постановкой; - осуществление контроля и коррекции результатов своей деятельности, анализ причины успеха и неудачи; - осуществление взаимного контроля, оценка собственного поведения и поведения окружающих.	-формулирование собственного мнения и позиции. -аргументация своей точки зрения. -адекватное использование языковых и речевых средств. -работа в группе. Учитывая разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию. -осуществление коммуникативной рефлексии. -владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
Содержание курса	5 класс «Дорога к письменности». Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) Язык – вековой труд поколений Язык – вековой труд поколений. Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.		

	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.¹ Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово Лексикография – наука о составлении словарей. Виды словарей. Не все годится, что говорится. 6 класс Жаргоны, диалектизмы, историзмы и лексические неологизмы. Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?» «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка». «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы». Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы». 7 класс Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.) Каков человек, такова его и речь. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Роль звуковых повторов в речи. Конкурс скороговорок. Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета. Фонетический КВН. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) «С русским языком можно творить чудеса!» Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев». Различай и отличай. Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка с-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. . Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? Командиры в корнях слова. Орфографическое лото. Проект «Кто командует корнями?» Что в имени тебе моем? Устный журнал «История появления имён». Защита проекта «Имена и фамилии моей семьи». 8 класс Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)
--	--

	Кто грамоте горазд, тому не пропасть. Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Мультимедийный урок «Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных». Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума». Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!». Нет той тайны, чтобы не была явна. Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему. 9 класс Речевой этикет Коротко да ясно, оттого и прекрасно. Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте». В многословии не без пустословия Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Видеообсуждение. Плеоназм. Скрытая тавтология. По речи узнают человека Сценарий диалога. Диалог-репортаж. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова. Проект «Этикетные слова моей семьи». Аукцион знаний. Защита проекта «Грамотным быть – модно!»	
Основные виды учебной деятельности обучающихся	поиск необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач работа с художественным текстом; создание текстов различной жанровой направленности.	
Особенности класса	Учащиеся 5-9-х классов	
Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа	Итого в неделю	1
	Итого в год	34

Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела	Кол-во часов	Примечание
5 класс			
1.	Тайны русского слова.	4	
2.	Язык – вековой труд поколений	5	
3.	Пословицы и поговорки о родном языке.	5	
4.	Историей появления новых слов в русском языке.	5	
5.	Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово	5	
6.	Лексикография – наука о составлении словарей. Виды словарей.	5	
7.	Не все годится, что говорится.	5	
	Итого	34	
6 класс			
1.	Жаргоны, диалектизмы, историзмы и лексические неологизмы.	6	
2.	Омофоны, омографы, паронимы.	6	
3.	«Крылатые выражения» и «афоризмы».	6	
4.	Фразеологизмы.	6	
5.	Синонимы.	5	
6.	Антонимы.	5	
	Итого	34	
7 класс			
1.	Секреты устной речи.	3	
2.	Каков человек, такова его и речь.	3	
3.	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	3	
4.	Орфоэпические нормы русского языка.	6	
5.	Загадки русского словообразования Морфемика. Словообразование. Этимология.	3	
6.	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	3	
7.	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	3	
8.	Проект «Кто командует корнями?»	5	

9.	Защита проекта «Имена и фамилии моей семьи».	5	
	Итого	34	
8 класс			
1.	Секреты морфологии и синтаксиса.	4	
2.	Самостоятельные и служебные части речи.	4	
3.	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных».	4	
4.	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума».	4	
5.	Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!».	4	
6.	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.	4	
7.	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	5	
8.	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.	5	
	Итого	34	
9 класс			
1.	Речевой этикет.	4	
2.	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора.	4	
3.	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.	4	
4.	Плеоназм. Скрытая тавтология.	4	
5.	Сценарий диалога. Диалог-репортаж. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	4	
6.	Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова. Проект «Этикетные слова моей семьи».	7	
7.	Аукцион знаний. Защита проекта «Грамотным быть – модно!»	7	
	Итого	34	

Учебно-методическое обеспечение

1. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. М., 2019.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 2018.
3. Розенталь Д.Э.. Практическая стилистика русского языка. М., 2020.